**Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з предмету:**

**Санітарно – технічне обладнання будівель**

З метою з’ясування рівня набутих знань програмного матеріалу, теоретичних і практичних навичок студентів, під час поточного контролю використовуються усний метод контролю у формі опитування, бесіди, тестового контролю, студенти готують доповіді, здійснюється перевірка знань, індивідуальні бесіди на консультаціях. Поточний модульний контроль здійснюється у формі комп’ютерного тестування. Підсумковий контроль – по завершенню модуля здійснюється у вигляді диференційованого заліку на І курсі - І семестр.

**Розподіл балів, які отримують студенти**

 Оцінювання знань студентів з дисципліни «Санітарно технічне обладнання будівель » за варіантом 1: поточний модульний контроль оцінюється від 0 до 100 балів включно протягом семестру. Семестровий контроль – залік, виставляється за результатами ПМК (студент на сесію не виходить); Семестровий контроль - залік.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аудиторна робота – практичні заняття та контрольні заходи | Самостійна робота | Сума |
| Модуль |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 |
| **15** | **15** | **15** | **15** | **15** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **100** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно  | **відмінно** **добре** **задовільно**  |
| 82-89 | **В** | добре  |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно  |
| 60-63 | **Е**  |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | **не зараховано** з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | **не зараховано** з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівні навчальних досягнень | Бали | Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень |
|   | 1  | Студент розрізняє об’єкти вивчення.  |
|   | 2  | Студент відтворює незначну частину навчального матеріалу, має не чіткі уявлення про об’єкт вивчення.  |
| І. Початковий  | 3  | Студент відтворює частину навчального матеріалу, з допомогою викладача виконує елементарні завдання.  |
|   | 4  | Студент з допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.  |
| ІІ. Середній  | 5  | Студент відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило.  |
|   | 6  | Студент виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосувати знання при виконанні завдань за зразком.  |
|   | 7  | Студент правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.  |
| ІІІ. Достатній  | 8  | Знання студента є достатнім, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв’язки і залежить між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його  |
|   | 9  | Студент добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією.  |
|   | 10  |  Студент має повні, глибокі знання , здатний використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.  |
| IV. Високий  | 11  | Студент має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її , ставити і розв’язувати проблеми.  |
|   | 12  | Студент має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, ухвалює рішення.  |