**Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з предмету:**

**Санітарно – технічне обладнання будівель**

З метою з’ясування рівня набутих знань програмного матеріалу, теоретичних і практичних навичок студентів, під час поточного контролю використовуються усний метод контролю у формі опитування, бесіди, тестового контролю, студенти готують доповіді, здійснюється перевірка знань, індивідуальні бесіди на консультаціях. Поточний модульний контроль здійснюється у формі комп’ютерного тестування. Підсумковий контроль – по завершенню модуля здійснюється у вигляді диференційованого заліку на І курсі - І семестр.

**Розподіл балів, які отримують студенти**

Оцінювання знань студентів з дисципліни «Санітарно технічне обладнання будівель » за варіантом 1: поточний модульний контроль оцінюється від 0 до 100 балів включно протягом семестру. Семестровий контроль – залік, виставляється за результатами ПМК (студент на сесію не виходить); Семестровий контроль - залік.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аудиторна робота – практичні заняття та контрольні заходи | | | | | Самостійна робота | | | | | Сума |
| Модуль | | | | | | | | | |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 |
| **15** | **15** | **15** | **15** | **15** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **100** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно | **відмінно**  **добре**  **задовільно** |
| 82-89 | **В** | добре |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно |
| 60-63 | **Е** |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | **не зараховано** з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | **не зараховано** з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівні навчальних досягнень | Бали | Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень |
|  | 1 | Студент розрізняє об’єкти вивчення. |
|  | 2 | Студент відтворює незначну частину навчального матеріалу, має не чіткі уявлення про об’єкт вивчення. |
| І. Початковий | 3 | Студент відтворює частину навчального матеріалу, з допомогою викладача виконує елементарні завдання. |
|  | 4 | Студент з допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію. |
| ІІ. Середній | 5 | Студент відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило. |
|  | 6 | Студент виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосувати знання при виконанні завдань за зразком. |
|  | 7 | Студент правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії. |
| ІІІ. Достатній | 8 | Знання студента є достатнім, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв’язки і залежить між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його |
|  | 9 | Студент добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в  стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією. |
|  | 10 | Студент має повні, глибокі знання , здатний використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення. |
| IV. Високий | 11 | Студент має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її , ставити і розв’язувати проблеми. |
|  | 12 | Студент має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, ухвалює рішення. |