

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДНЗ «Вище професійне училище № 2 м. Херсона»

ЗАТВЕДЖУЮ

Директор

ДНЗ «ВПУ №2 м. Херсона

Супрун О.Ф



ПОЛОЖЕННЯ

Про предметні гуртки

В ДНЗ «ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 2 М. ХЕРСОНА»

Розглянуто та обговорено на засіданні педагогічної ради від
від 24. 03. 2022 р. протокол № 9

Херсон 2022р.

Основним завданням предметного гуртка є всебічний розвиток особистості, її нахилів, здібностей, талантів, забезпечення професійного самовизначення, поглиблене ознайомлення з певною проблемою, продовження роботи, започаткованої на заняттях відповідних дисциплін, науково-дослідницька діяльність студентів тощо.

1. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ

1.1. Навчально-виховний процес в гуртках та Інших творчих об'єднаннях за інтересами студентів може працювати в напрямках художньо - естетичного, туристично-краєзнавчого, еколого-натуралістичного, науково-технічного, дослідницько-експериментального, військово-патріотичного, соціально-реабілітаційного, оздоровчого та гуманітарного.

1.2. Предметні гуртки та інші творчі об'єднання класифікують за трьома рівнями: початковий, основний, вищий.

Початковий. Діяльність гуртків спрямована на загальний розвиток студентів, виявлення здібностей та обдарувань, прищеплення інтересу до творчої діяльності. Програми гуртків передбачають забезпечення загального розвитку студента, оволодіння ним теоретичними і практичними основами творчої діяльності, створення умов для вибору творчої діяльності.

Основний. Розвивають інтереси студентів, дають їм знання, практичні уміння та навички, задовольняють потреби у професійній орієнтації. Діяльність таких гуртків передбачає створення умов для соціальної адаптації студентів, розвиток стійких інтересів до творчої діяльності, розширення і поглиблення професійних інтересів, вмінь і навичок, поглиблення теоретичних знань з різних напрямів освіти.

Вищий. Об'єднують здібних і обдарованих студентів за інтересами для їх розвитку та підтримки, задоволення потреб у допрофесійній підготовці.

1.3. Принципи організації роботи предметних гуртків:

- Системний підхід, цілісність, послідовність і наступність логічно взаємопов'язаних позааудиторних заходів.
- Наявність провідної ідеї, що визначає основні напрями його розвитку.
- Відкритість студентського об'єднання, що передбачає добровільність входу в нього.
- Комфортний мікроклімат.
- Співпраця та координація діяльності різних позааудиторних структур.

1.4. Керівник гуртка веде записи в журналі обліку роботи предметного гуртка, який складається з плану роботи, обліку відвідування занять та

II. ФОРМИ І МЕТОДИ РОБОТИ

2.1. У роботі з гуртківцями важливо враховувати специфіку спеціальностей, особливості навчального процесу. Керівник предметного гуртка повинен:

- зацікавити студента, враховуючи індивідуальні особливості;
- створювати комфортне середовище навколо студента;
- пам'ятати про неповторність кожної особистості;
- прагнути нового, дбаючи про традиції;
- самовдосконалюватись у спільній творчості;
- викликати бажання працювати над собою і розвивати світогляд.

2.2. На перших заняттях з навчальної дисципліни необхідно розказати студентам про можливості, переваги і перспективи гурткових занять. Як наслідок, на пропозицію: зустрітися і познайомитися з роботою предметного гуртка конкретніше, відгукнеться значна кількість студентів. Далі все залежить від майстерності, відвертості і зацікавленості керівника. Важливо

не забути про особистісну орієнтацію педагогічного процесу і любов (навіть випереджаючу) до майбутньої професії.

III. ЗАОХОЧЕННЯ УЧАСНИКІВ ГУРТКОВОЇ РОБОТИ

3.1. Студенти-переможці Всеукраїнських, міських, коледжівських конкурсів, олімпіад, конференцій, виставок тощо, активні учасники і організатори гурткової роботи можуть відзначатися іграшками та грошовими

преміями коледжу; винагородами від підприємств, благодійних фондів, спонсорів тощо.

3.2. Студенти, які проявили здібності і досягли успіхів (відзначені в конкурсах, олімпіадах тощо), мають переваги при наданні рекомендацій при вступі до вищих навчальних закладів для продовження освіти, проходженні практики за кордоном.