

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДНЗ «Вище професійне училище № 2 м. Херсона»

ЗАТВЕДЖУЮ

В.о.директора

ДНЗ «ВПУ №2 м. Херсона»



Аліса

Щербина

ПОЛОЖЕННЯ

Про організацію курсового проєктування

В ДНЗ «ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 2 М. ХЕРСОНА»

(нова редакція)

Розглянуто та обговорено на
засіданні педагогічної ради від
від 29. 09. 2025 р. протокол № 1

Херсон 2025р

1. Загальні положення

1.1 Курсові проекти (роботи) в училищі виконуються з метою:

- закріплення, поглиблення і узагальнення теоретичних знань та практичних навичок, одержаних здобувачем освіти за час навчання та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання;
- систематизації та узагальнення навчального матеріалу;
- набуття навичок самостійної роботи з навчальною і науковою літературою, нормативною документацією, електронно-обчислювальним програмним забезпеченням.
- використання сучасних інформаційних засобів та технологій; - набуття практичних навичок по роботі з комп'ютерним програмним продуктом AutoCAD, ArchiCAD, програмним комплексом «Автоматизований випуск кошторисів» ПК АВК - 5 - вдосконалення практичних навичок по роботі з дизайнерськими комп'ютерними програмами та плагінами (ArchiCAD, Artlantis, Enscape), вміння працювати з програмним забезпеченням, яке використовується для побудови 3D моделей та створення візуалізацій.
- виявлення наукових здібностей здобувачів освіти і залучення їх до дослідницької роботи.

1.2. Курсові проекти (роботи) виконуються після закінчення теоретичної частини навчальної дисципліни або розділу, який забезпечує наявність знань, достатніх для виконання курсового проекту (роботи) з даної навчальної дисципліни.

1.3. Курсові проекти (роботи) виконуються у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Терміни виконання курсових проектів (робіт) доводяться до здобувачів освіти на початку семестру.

2. Склад курсових проектів (робіт)

2.1 Курсові проекти, з освітніх компонентів – «Будівельні конструкції», «Основи розрахунку будівельних конструкцій», «Технологія і організація будівельного виробництва», складаються з розрахунково - пояснювальної записки та графічної частини. До курсової роботи з освітньої компоненти «Економіка будівництва» входить титульний аркуш, анотація, зміст, вступ, пояснювальна записка, яку поділяють на розділи, зміст їх детально розписаний у відповідних розділах методичних вказівок та кошторисної документації.

2.2. Розрахунково-пояснювальна записка має бути надрукована на одному боці аркуша формату А 4 шрифтом типу Times New Roman розміром 14 інтервал 1,5 з дотриманням вимог стандартів оформлення технічної документації та стандарту організації СОУ. (Стандарти організацій України). Вимоги щодо шрифту стосуються всього текстового документу враховуючи формули та ін.

2.3. Пояснювальна записка повинна містити зміст, основні концептуальні рішення проєкту, основні розрахунки і пояснення до них, а також питання технології і методики виконання робіт, що проєктуються. Всі викладки мають бути технічно грамотними, чіткими і стислими.

2.4. Обсяг пояснювальної записки не повинен перевищувати 20 сторінок.

2.5. В пояснювальній записці дається список використаних джерел, якими користувався здобувач освіти при виконанні курсового проєкту (роботи).

2.6. Обсяг графічної частини курсового проєкту, що виконуються здобувачами освіти за освітньо-професійними програмами - «Будівництво і експлуатація будівель і споруд» та «Технічна експертиза будівель і споруд, операції з нерухомістю» не повинен перевищувати трьох аркушів формату А1. Графічна частина виконується в комп'ютерній програмі AutoCAD чи (ArchiCAD), або за бажанням здобувача освіти - вручну олівцем. Всі умовні позначення, шрифти, масштаб повинні відповідати діючим стандартам.

2.7. Зміст і обсяг пояснювальної записки та графічної частини курсового проєктування визначається відповідно до вимог, що зазначені у методичних розробках щодо його виконання, розроблених викладачами та затверджених відповідними цикловими комісіями.

2.8. При виконанні курсового проєкту з дисципліни «Економіка будівництва» для економічного розрахунку використовується спеціалізований програмний комплекс.

2.9. Як для навчальних, так і для реальних курсових проєктів (робіт) обсяг пояснювальної записки та графічної частини є рекомендованим і встановлюється в кожному конкретному випадку відповідною цикловою комісією навчального закладу.

3. Тематика курсових проєктів (робіт)

3.1 Тематика курсових проєктів (робіт) повинна відповідати програмі навчальної дисципліни і тісно пов'язуватися з практичними потребами відповідної спеціальності та навчальними цілями.

3.2 Тематика курсових проєктів (робіт) формується на початку семестру та обговорюється на засіданні відповідної циклової комісії.

3.4 Тематика курсових проєктів (робіт) поновлюється щорічно.

3.5 Тематика курсових проєктів (робіт) повинна відповідати навчальним завданням профільуючої дисципліни, пов'язуватися з практичними потребами та перспективними потребами галузі будівництва та архітектури, бути актуальною.

3.6 Здобувачам освітнім надається можливість подавати власні пропозиції щодо тематики курсових проєктів (робіт) на розгляд засідання відповідної циклової комісії.

3.7 Виконання декількох курсових проєктів (робіт) на однакову тему не допускається. (Враховуючи специфіку окремих дисциплін, одна й та ж тема курсового проєкту (роботи) повинна мати різні вихідні дані для розрахунку, варіанти, завдання, напрямки роботи тощо).

3.8 Кількість тем (або індивідуальних завдань для однакових тем) не може бути

меншою кількості здобувачів освіти у групі.

4. Завдання на курсове проєктування

4.1. Обсяг завдання на курсове проєктування має бути розрахований на виконання цієї роботи у визначений навчальним планом час.

4.2. При розробці завдання на курсовий проєкт потрібно також враховувати, що він може бути складовою частиною дипломного проєкту, особливо якщо це реальне проєктування або робота дослідницького характеру.

4.3. У завдання на курсовий проєкт (роботу), як правило, слід включати проєктування об'ємно-планувальних рішень будівель, розрахунки конструктивних елементів, розробку технологічних процесів, що відповідають профілю спеціальності, дизайнерську розробку, оптимальний підбір матеріалів для опорядження.

4.4. Завдання на курсове проєктування повинно бути індивідуальним і різноманітним за змістом, але приблизно однаковим за ступенем складності.

4.5. Завдання на курсове проєктування розглядається та затверджується відповідною цикловою комісією за поданням керівників курсового проєктування, і видається здобувачам освіти не пізніше, ніж за місяць до терміну здачі курсового проєкту (роботи).

4.6. Бланк завдання брошурується разом з пояснювальною запискою.

5. Керівництво курсовими проєктами (роботами) та методичне забезпечення

5.1 Керівниками курсових проєктів (робіт) призначаються найбільш кваліфіковані та досвідчені викладачі циклової комісії.

5.2 Керівники надають здобувачам освіти консультації відповідно до графіку (до розкладу) з курсового проєктування.

5.3 Викладачі відповідних циклових комісій розробляють методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт), в яких передбачаються завдання курсового проєкту (роботи), його особливості, структуру, обсяги і зміст окремих частин, порядок їх виконання та оформлення тощо.

6. Організація курсового проєктування

6.1 Керівник проводить заняття та консультації із всіх питань курсового проєкту за рахунок часу, відведеного навчальними планами на курсове проєктування з даної дисципліни. Крім того, він має забезпечити здобувачів освіти, які навчаються на дистанційній або індивідуальній формі, всіма методичними матеріалами, розробити графік виконання курсового проєкту чи роботи.

6.2. Перед початком курсового проєктування проводиться вступне заняття, на якому пояснюється завдання на курсовий проєкт та його значення для підготовки спеціаліста відповідного профілю, повідомляється приблизний план пояснювальної записки, вимоги до графічної частини проєкту, приблизний розподіл часу на виконання окремих частин завдання.

6.3. Виконані і підписані здобувачами освіти курсові проєкти у визначений термін здаються керівнику курсового проєкту, який перевіряє якість роботи і її відповідність обсягу, встановленому у завданні.

6.4. Курсові проєкти (роботи), зміст яких відповідає вимогам, допускаються до захисту, про що викладачем робиться відмітка на титульному аркуші («допущено до захисту», дата, підпис). При необхідності курсовий проєкт (робота) доопрацьовується згідно з зауваженнями, а потім допускається до захисту.

6.5. Захист курсових проєктів (робіт) здобувачами освіти проводиться перед комісією у складі одного - двох викладачів відповідної циклової комісії та керівника курсового проєкту (роботи).

6.6. Порядок захисту курсового проєкту (роботи): - доповідь здобувача освіти (до 10 хвилин), в якій розкривається основний зміст роботи, результати експериментального дослідження, висловлюються власні пропозиції та прийняті рішення; - відповіді здобувача освіти на запитання щодо виконаної роботи членів комісії та присутніх на захисті студентів; - оцінювання членами циклової комісії якості виконання, змісту та захисту курсового проєкту (роботи) здобувача освіти.

6.7. При оцінюванні курсового проєкту (роботи) враховуються: - теоретичний рівень, розкриття сутності та глибини змісту, теоретична обґрунтованість теми; - набуття навичок щодо розробки і вирішення поставленого завдання: вміння самостійно працювати з літературними джерелами, виділяти й аналізувати провідні концепції, виконувати розрахунки тощо, грамотно оформляти бібліографію; - рівень володіння комп'ютерними програмами, плагінами та вміння працювати з програмним забезпеченням, яке використовується для побудови об'ємного, двовірного зображення, створення візуалізацій, проведення розрахунків (для здобувачів освіти які виконують проєкт в комп'ютерних програмах); - планомірний і систематичний характер роботи здобувача освіти над темою; - якість оформлення, своєчасність здачі курсового проєкту (роботи).

6.8. Курсовий проєкт (робота) оцінюється за чотирибальною шкалою: „відмінно“, „добре“, „задовільно“, „незадовільно“. У випадку отримання здобувачем освіти при захисті курсового проєкту (роботи) оцінки „незадовільно“ рішенням циклової комісії йому пропонується нова тема і новий термін виконання курсового проєкту (роботи).

Остаточна оформлена курсова робота підлягає захисту у вигляді виступу за її темою у термін, визначений викладачем. Задля визначення рівня та якості засвоєння теоретичного і фактичного матеріалу приймаються наступні критерії та оцінки:

Сума балів за шкалою навчального закладу	Оцінка	
	за національною шкалою	за шкалою ECTS
90-100	5 (відмінно)	A
82-89	4 (добре)	B
74-81		C
64-73	3 (задовільно)	D
60-63		E
35-59	2 (незадовільно)	FX
0-34		F

А. «Відмінно» (90-100 балів)

Критерій	Вимоги
Зміст та актуальність	Тема повністю та глибоко розкрита. Чітко обґрунтована актуальність та практична/наукова значущість теми, з відображенням сучасних тенденцій в економіці будівництва України.
Аналіз та дослідження	Проведено глибоке наукове/прикладне дослідження з використанням сучасних економіко-математичних методів та комп'ютерних технологій (наприклад, кошторисних програм, програм для аналізу ефективності). Продемонстровано творчий підхід до вирішення проблемних питань.
Обґрунтування та висновки	Висновки та рекомендації вичерпні, інноваційні та економічно обґрунтовані на високому рівні, мають практичну цінність для будівельної галузі.
Оформлення та джерела	Робота ідеально оформлена (дотримання вимог нормоконтролю). Використано широкий спектр сучасних джерел: монографії, фахові наукові видання, статистичні збірники, нормативно-правові акти (ДБН, НПАОП), що підтверджує ґрунтовність дослідження.
Захист та самостійність	Студент демонструє всебічні, систематизовані, глибокі знання матеріалу на рівні творчого використання. Висока ступінь самостійності при виконанні та захисті. Графік виконання чітко дотриманий.

В. «Добре» (82-89 балів)

Критерій	Вимоги
Зміст та актуальність	Тема повністю розкрита. Обґрунтована актуальність та практична значущість. Відображені сучасні відомості про економіку будівництва.
Аналіз та дослідження	Проведено ґрунтовне дослідження із застосуванням економічних методів та комп'ютерної техніки. Проявлено самостійність у розв'язанні більшості проблемних питань.
Обґрунтування та висновки	Висновки та рекомендації обґрунтовані та мають практичну цінність.
Оформлення та джерела	Робота охайно оформлена, вимоги нормоконтролю в основному дотримані (допускаються 1-2 незначні технічні/стилістичні помилки). Використано достатню кількість сучасних джерел.
Захист та самостійність	Студент демонструє добрі знання програмного матеріалу, вміє застосовувати їх для вирішення типових завдань. Графік виконання в основному виконувався.

С. «Добре» (74-81 бали)

Критерій	Вимоги
Зміст та актуальність	Тема розкрита, матеріал викладено логічно.
Аналіз та дослідження	Проведені дослідження з використанням комп'ютерної техніки. Виявлена достатня самостійність при виконанні розрахункової частини.
Обґрунтування та висновки	Висновки та рекомендації обґрунтовані, але можуть бути недостатньо глибокими.
Оформлення та джерела	Вимоги нормоконтролю дотримані, але в оформленні матеріалу є незначна кількість суттєвих помилок (наприклад, помилки у оформленні посилань, неідеальна структура). Використані достатні, але не завжди найсучасніші джерела.
Захист та самостійність	Студент демонструє знання програмного матеріалу на рівні аналогічного відтворення та застосування.

Д. «Задовільно» (64-73 бали)

Критерій	Вимоги
Зміст та актуальність	Тема розкрита, але нерівномірно. Сучасні відомості про економіку України відображені в недостатній мірі.
Аналіз та дослідження	Наукові/прикладні дослідження проведені на задовільному рівні. Обмежене, мінімальне застосування комп'ютерної техніки.
Обґрунтування та висновки	Висновки та рекомендації присутні та обґрунтовані, але малоінформативні чи поверхові.
Оформлення та джерела	Вимоги нормоконтролю дотримані формально, є суттєві недоопрацювання у викладі й оформленні. Використані переважно основні навчальні джерела.
Захист та самостійність	Студент демонструє знання основного програмного матеріалу на рівні репродуктивного відтворення.

Е. «Задовільно» (60-63 бали)

Критерій	Вимоги
Зміст та актуальність	Тема розкрита неповністю або з значною кількістю фактичних/логічних недоліків.
Аналіз та дослідження	Дослідницька частина мінімальна і задовольняє лише мінімальним критеріям.
Обґрунтування та висновки	Висновки та рекомендації слабкі або не завжди чітко обґрунтовані.
Оформлення та джерела	Вимоги нормоконтролю дотримані із значною кількістю недоліків.
Захист та самостійність	Студент загалом орієнтується в матеріалі, але демонструє слабе розуміння практичного застосування.

ФХ. «Незадовільно» (35-59 балів) *З можливістю повторного складання (перескладання)*

Критерій	Вимоги
Зміст та	Тема не розкрита або містить принципові помилки в

Критерій	Вимоги
актуальність	економічному обґрунтуванні.
Аналіз та дослідження	Наукові/прикладні дослідження не проводились або виконані невірно. Використані застарілі джерела.
Обґрунтування та висновки	Висновки та рекомендації відсутні або не обґрунтовані.
Оформлення та джерела	Не дотримані вимоги нормоконтролю. Оформлення недбале.
Захист та самостійність	Студент виявив значні прогалини в знаннях основного програмного матеріалу.

Г. «Незадовільно» (1-34 бали) *Призначається обов'язковий повторний курс*

Критерій	Вимоги
Подання	Курсова робота відсутня або не подана у встановлений термін.
Виконання	Робота виконана невірно або містить грубі порушення (академічна недоброчесність, повне невідповідність темі, використання неактуальних нормативних даних, що повністю викривляють результат).
Нормоконтроль	Повне ігнорування вимог нормоконтролю.

6.9 Підсумки курсового проєктування обговорюються на засіданнях циклової комісії з метою подальшого удосконалення роботи в плані організаційно-методичного керівництва підготовки здобувача освіти курсових робіт (проєктів).

7. Зберігання, списання курсових проєктів (робіт)

7.1 Після захисту курсовий проєкт (робота) здається викладачем керівником у архів. Курсові проєкти (роботи) виконані в комп'ютерних програмах здаються у вигляді збереженого PDF файлу (графічна частина проєкту) на USB-накопичувачі. Пояснювальна записка роздруковується.

Курсові проєкти (роботи) зберігаються у архіві протягом трьох років (наказ

Міністерство Юстиції України № 578/5 від 12.04.2012р., з доповненнями та змінами №40/5 від 4.01.2024. р.), потім списуються в установленому порядку.

7.2 Здача до архіву здійснюється керівником курсового проєкту (роботи) із поданням списку, в якому зазначене прізвище здобувача освіти, який його виконував та тема курсового проєкту (роботи). Кількість курсових проєктів (робіт), наданих до архіву, повинна відповідати кількості здобувачів освіти у групі.

7.3 Директор училища за клопотанням завідувача відділення може залишити для подальшого зберігання кращі курсові роботи як зразок, про що приймається рішення на засіданні циклової комісії.

1. Плани поверхів будівлі	М 1:100
2. Поперечний розріз по сходовій клітці	М 1:50, М 1:100
3. Головний фасад	М 1:100
4. План перекриття (покриття)	М 1:100, 1:200
5. Схема розташування елементів фундаментів	М 1:100
6. Конструктивні вузли	М 1:20, 1:50

4. Обсяг проекту

Формат А1. Пояснювальна записка на 15-20 аркушах.

5. Розділи пояснювальної записки.

1. Вступ.
2. Загальна характеристика будівлі, що проектується.
3. Об'ємно-розпланувальне вирішення будівлі.
4. Техніко-економічна оцінка будівлі.
5. Конструктивне вирішення будівлі.
6. Відомості про зовнішнє і внутрішнє оздоблення.
7. Специфікації збірних конструкцій та деталей.
8. Специфікація вікон і дверей.
9. Інженерне обладнання будівлі.
10. Перелік використаної літератури.

Дата видачі “ ____ ” _____ 202__р.

Термін виконання до “ ____ ” _____ 202__р.

Викладач _____ / _____
/підпис/ /П.І.Б./

цикловою комісією № ____ .
розрахунково конструктивних дисциплін
“ ____ ” _____ 202__ р.
Голова комісії _____ / _____ /
_____/підпис/ _____/П.І.Б./

Здобувач /здобувачка освіти _____ курсу, група _____
П. І. Б. _____
Тема завдання: Розрахувати і за конструювати _____

Назва будівлі _____

Район будівництва _____

Конструктивна схема будівлі _____

Проліт _____ Крок _____

Висота поверху _____ Кількість поверхів _____

Кількість прольотів _____ Довжина будівлі _____

Покрівля _____ Утеплювач _____

Товщ. _____

Підлога _____

Ґрунт основ _____

Розрахунковий опір ґрунту основи _____

Глибина закладання фундаменту _____

Кількість елементів, які проєктують, повинна бути не менше двох.

- Розрахункові схеми елементів, що проєктуються (М 1:100).
- Складальні креслення (М 1:20, М 1:25, М 1:50).
- Арматурні креслення елементів (М 1:10, М 1:20, М 1:25, М 1:50).

- Робочі креслення виконуються на аркушах формату А1, А2, А3.
Об'єм графічної частини 1-2 аркуші

- Загальні відомості
- Розрахунок залізобетонного елемента.
- Збір навантажень.
- Визначення навантажень і зусиль.
- Розрахункові дані для підбору перерізів.
- Вказівки по конструюванню.
- Перелік використаних джерел.

Дата видачі “___” _____ 202__р.
Термін виконання до “___” _____ 202__р.
Викладач _____/_____
/підпис/ /П.І.Б./

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНЗ «ВПУ-2 м. Херсон»

Розглянуто:

цикловою комісією № ____ .

технологічних дисциплін

“ ____ ” ____ 202__ р.

Голова комісії ____ / ____ /
/підпис/ /П.І.Б./

ЗАВДАННЯ
на курсовий проєкт з дисципліни
“Технологія і організація будівельного виробництва”

1. Загальні відомості

Здобувач /здобувачка освіти ____ курсу , група ____

П. І. Б. ____

Тема завдання ____

2. Вихідні дані

2.1 Архітектурна частина проєкту ____

2.2 Місце будівництва ____

2.3 Ґрунтові умови ____

2.4 Технологічна карта ____

2.5 Додаткові дані ____

3. Графічна частина

Загальний обсяг графічної частини проєкту складається з одного креслярського аркуша формату А1.

3.1 Технологічна карта.

Креслярський аркуш формату А1:

- 1 – Схема виконання робіт
- 2 – Схеми організації робочих місць
- 3 – Розрізи і вузли
- 4 – Машини і пристосування
(креслення та малюнки)
- 5 – Калькуляція трудових витрат
- 6 – Допустимі відхилення
- 7 – Техніко-економічні показники
- 8 – Проектні рішення по техніці безпеки
- 9 – Основний напис

4. Розрахунково-пояснювальна записка

Пояснювальна записка друкується на аркушах формату А4. Загальний обсяг записки не повинен перевищувати 25 сторінок. В розрахунково-пояснювальній записці подаються описи і обґрунтування прийнятих рішень і їх розрахунки.

1. Сфера застосування.
2. Вибір способу виконання робіт.
3. Вибір ведучої машини і механізмів.
4. Технологія і організація виконання робіт.
 - 4.1. Готовність попередніх робіт.
 - 4.2. Підготовчі роботи.
 - 4.3. Способи виконання основних процесів.
 - 4.4. Підрахунок обсягів робіт.
 - 4.6. Розрахунок комплексної бригади.
 - 4.7. Організація праці в бригаді.
5. Вимоги до якості і приймання робіт.
 - 5.1. Схеми операційного контролю якості.
 - 5.2. Приймання виконаних робіт.
6. Матеріально-технічні ресурси.
 - 6.1 Відомість машин, механізмів і пристосувань.
 - 6.2. Відомість конструкцій, матеріалів.
7. Техніка безпеки.
8. Список використаних джерел.

Дата видачі “___” _____ 202__ р.
Термін виконання до “___” _____ 202__ р.
Викладач _____ / _____ /
/підпис/ /П.І.Б./

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНЗ «ВПУ-2 м. Херсон»

Розглянуто:

Цикловою випусковою комісією № _____ .

“ _____ ” _____ 202__ р.

Голова комісії _____ / _____ /
/підпис/ /П.І.Б./

ЗАВДАННЯ
на курсову роботу з дисципліни
«Економіка будівництва»

Здобувач /здобувачка освіти _____ курсу, група _____

П.І.Б. _____

Тема завдання _____

1. Вихідні дані

1. Параметри будівлі, які необхідні для визначення кошторисної вартості об'єкта _____
2. Район будівництва _____
3. Висота будинку _____
4. Ширина будинку _____
5. Фундамент _____
6. Ширина прогону _____
7. Довжина будівлі _____
8. Площа забудови _____
9. Стіни _____
10. Перекриття _____
11. Сходи _____
12. Перегородки _____
13. Вікна _____
14. Двері _____
15. Покриття _____

2. Склад роботи

1. Складання локальних кошторисів
2. Складання об'єктного кошторису
2. Зведений кошторисний розрахунок
3. Договірна ціна
4. Додатки
5. Список використаних джерел

Дата видачі « _____ » _____ 20__ р.

Термін виконання до « _____ » _____ 20__ р.

Викладач _____ / _____ /
/підпис/ /П.І.Б./

