МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

«Вище професійне училище №2 м.Херсона»

ЗАТВЕРДЖЕНО: в.о.директора ДНЗ «Вище професійне училище №2 м.Херсона »

03.02.2025р Аліса ЩЕРБИНА

ПОЛОЖЕННЯ

про академічну мобільність учасників освітнього процесу фахової передвищої освіти ДНЗ «ВПУ №» м.Херсона»

ПОГОДЖЕНО: педагогічною радою

Державного навчального закладу

«Вище професійне училище №2 м.Херсона»

№4 від 17.01.2025р.

.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення розроблено відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (із змінами від 13.05 2022р №599), нормативних документів Міністерства освіти i науки України й регламентує діяльність ДНЗ «Вище професійне училище №2 м.Херсона» (далі ДНЗ «ВПУ№2 м.Херсона») щодо організації академічної мобільності учасників освітнього процесу фахової передвищої освіти.

1.2. Академічна мобільність у фаховій передвищій освіті – можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити дослідницьку діяльність в іншому закладі освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами.

1.3. Учасники освітнього процесу училища, ДНЗ «ВПУ №2 м.Херсона» та його партнери – заклади фахової передвищої чи вищої освіти (інші установи, підприємства, організації) в межах чи поза межами України, що беруть участь у програмах академічної мобільності – є учасниками академічної мобільності. 1.4. Право на академічну мобільність реалізується на підставі договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, програм та проєктів, договорів про співробітництво між вітчизняними та іноземними закладами фахової передвищої чи вищої освіти (іншими установами, підприємствами, організаціями) або їх основними структурними підрозділами (далі організації партнери), а також між учасником освітнього процесу та закладом фахової передвищої чи вищої освіти (іншою установою, підприємством, організацією) з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією ДНЗ «ВПУ №2 м.Херсона» на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів, зокрема ініційованих здобувачами освіти або приймаючою стороною. У період дії умов воєнного стану укладання відповідних договорів про співробітництво між закладами освіти, до яких зараховано здобувачів, та закладами освіти, які знаходяться на території проведення активних бойових дій, може здійснюватися шляхом підписання з використанням КЕП, шляхом обміну листами, шляхом підтвердження зобов’язань після відновлення їх діяльності тощо. В останньому випадку необхідно попереджувати здобувачів освіти про можливість перезарахування неповного обсягу кредитів ЄКТС, отриманих в межах програми внутрішньої академічної мобільності, та можливу необхідність опанування додаткових освітніх компонентів у базовому закладі освіти для завершення програми підготовки за відповідним освітнім рівнем.

1.5. Навчання учасників освітнього процесу відбувається за узгодженими між ДНЗ «ВПУ №2 м.Херсона» та закладами-партнерами (організаціями-партнерами) освітніми програмами або індивідуальними навчальними планами. 1.6. За домовленістю між учасниками академічної мобільності: – здійснюється відбір учасників освітнього процесу для участі в програмах академічної мобільності або навчання за індивідуальними навчальними планами; – регламентуються перелік вимог та документів, необхідних для підтвердження участі в програмі академічної мобільності, процедура i термін їх подання; – визначаються етапи, фінансові умови, види та форми академічної мобільності, тривалість i зміст навчання та стажування у закладах-партнерах (організаціях партнерах); – визначаються умови визнання результатів навчання, стажування або підвищення кваліфікації та звітування педагогічних працівників.

1.7. Основними цілями реалізації академічної мобільності учасників освітнього процесу училища є: – удосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти; – створення в училищі освітньої системи підготовки фахівців, спроможної динамічно та адекватно реагувати на виклики та потреби економіки держави, забезпечувати якість знань, умінь та практичних навичок здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до міжнародних стандартів освіти та стандартів України; – імплементація в училищі інноваційних методів організації освітнього процесу, обмін передовим педагогічним досвідом; – збагачення індивідуального досвіду здобувачів освіти щодо інших моделей створення та поширення знань; – залучення інтелектуального потенціалу до освітнього процесу училища, встановлення внутрішніх та зовнішніх інтеграційних зв’язків.

1.8. Основними завданнями реалізації академічної мобільності учасників освітнього процесу училища є: – підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки учасників освітнього процесу; – створення та впровадження в освітній процес ДНЗ «ВПУ №2 м.Херсона» спільних із закладами партнерами (організаціями-партнерами) освітньо-професійних програм підготовки фахового молодшого бакалавра; – залучення висококваліфікованих провідних педагогічних працівників вітчизняних та зарубіжних закладів фахової передвищої освіти (працівників організацій-партнерів) до проведення лекцій, тренінгів, семінарів тощо; – удосконалення якості мовної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників училища; – підтримка соціальних, економічних, культурних, політичних взаємовідносин та зв’язків всередині нашої країни чи з іноземними закладами партнерами (організаціями-партнерами); – поширення знань про мову, культуру, освіту i науку України.

1.9. Фінансування програм академічної мобільності може здійснюватися за рахунок: – коштів державного бюджету України, у тому числі коштів, які виділяються в рамках національних проєктів; – коштів сторони, що приймає, якщо це передбачено угодою із закладом партнером (організацією-партнером); – коштів юридичних та фізичних осіб; – інших джерел, не заборонених законодавством.

2. ВИДИ ТА ФОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ

2.1. За місцем реалізації права на академічну мобільність вона поділяється на: – внутрішню академічну мобільність, право на яку реалізується учасниками освітнього процесу у закладах-партнерах (організаціях-партнерах) в межах України; – міжнародну академічну мобільність, право на яку реалізується учасниками освітнього процесу у закладах-партнерах (організаціях-партнерах) поза межами України.

2.2. Основними видами академічної мобільності є: – ступенева мобільність – навчання учасника освітнього процесу в іншому закладі партнері (організації-партнері) з метою здобуття ступеня фахової передвищої освіти, що підтверджується документом (документами) про фахову передвищу освіту або про здобуття ступеня фахової передвищої освіти від двох або більше закладів фахової передвищої освіти; – кредитна мобільність навчання учасника освітнього процесу в іншому закладі фахової передвищої освіти (організації-партнері) з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), що будуть визнані у закладі фахової передвищої освіти постійного місця навчання вітчизняного чи іноземного учасника освітнього процесу. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності (індивідуальними навчальними планами) залишається незмінним.

2.3. Форми академічної мобільності: – для здобувачів фахової передвищої освіти – це навчання за програмами академічної мобільності (індивідуальними навчальними планами), мовне стажування, практичне навчання; – для педагогічних працівників – це участь у спільних проєктах, викладання, стажування, підвищення кваліфікації.

3. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗІІЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ

3.1. Загальне керівництво із забезпечення академічної мобільності здійснюється заступником директора з навчально-виробничої роботи ДНЗ «ВПУ№2 м.Херсона».

3.2. Учасники освітнього процесу, які є здобувачами фахової передвищої освіти в межах внутрішньої мобільності, зараховуються до закладів фахової передвищої освіти в Україні як такі, що тимчасово допущені до освітнього процесу і мають права та обов’язки здобувачів освіти вітчизняного закладу фахової передвищої освіти. Навчання таких здобувачів здійснюється за індивідуальними навчальними планами, узгодженими училищем та закладами-партнерами. При формуванні індивідуального навчального плану здобувача враховується фактичне виконання ним індивідуальних навчальних планів поточного та попередніх навчальних років.

3.3. Особи, що уклали договори про навчання за програмою академічної мобільності, не відраховуються із складу здобувачів фахової передвищої освіти на період реалізації права на академічну мобільність та обліковуються в Єдиній державній електронній базі з питань освіти. За здобувачами на період навчання в іншому закладі-партнері на території України чи поза ïï межами відповідно до укладеного договору про академічну мобільність між училищем та учасником академічної мобільності зберігаються місце навчання та виплата стипендії згідно із законодавством протягом навчання в іншому закладі-партнері на території України чи поза її межами, якщо стипендія не передбачена умовами академічної мобільності.

3.4. Педагогічні працівники ДНЗ «ВПУ №2 м.Херсона» можуть реалізувати право на академічну мобільність для провадження професійної діяльності відповідно до укладеного договору про участь у програмі академічної мобільності. При цьому за зазначеними працівниками зберігається основне місце роботи до одного року. Оплата праці відповідно до законодавства за основним місцем роботи зберігається на строк до шести місяців, якщо вона не передбачена програмою академічної мобільності.

4 ВИЗНАННЯ ТА ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ УЧАСТІ У ПРОГРАМАХ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ

4.1 ДНЗ «ВПУ №2 м.Херсона» визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання здобувача освіти у закладі фахової передвищої та вищої освіти - партнері.

4.2. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва ДНЗ «ВПУ№» м.Херсона» із закладами вищої освіти - партнерами здійснюється з використанням Європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів освіти, прийнятої у країні закладу фахової передвищої та вищої освіти - партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЕСТS.

4.3. Навчальні дисципліни та інші види освітньої діяльності зазначаються в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти.

4.4. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем освіти документа з переліком компетентностей, результатів навчання, кількістю кредитів ЕСТS та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів освіти, завіреного в установленому порядку у закладі фахової передвищої та вищої освіти - партнері.

4.5. Результати підсумкової атестації студентів у період навчання у закладі фахової передвищої та вищої освіти - партнері представляються за шкалою, прийнятою у закладах фахової передвищої та вищої освіти - партнерів і переводяться у шкалу, прийняту в училищі.

4.6. Визнання результатів участі у програмах академічної мобільності педагогічного працівника училища здійснюється на підставі виконання ним умов договору про мобільність та технічного завдання.

4.7. Результати участі у програмі академічної мобільності педагогічного працівника училища засвідчуються представленням звіту та документів про успішне завершення програми академічної мобільності (індивідуального плану підвищення кваліфікації, стажування). Зазначені документи оформлюються належним чином та подаються у десятиденний термін після повернення до училища.

4.8. У разі ненадання педагогічним працівником училища документального підтвердження результатів академічної мобільності у встановлений термін без поважної причини, розглядається питання щодо накладання стягнення, відповідно до чинного законодавства.

4.9. Якщо участь у програмі академічної мобільності передбачає діяльність за напрямом роботи педагогічного працівника в училищі, що підтверджено документально, участь у програмі академічної мобільності може бути визнана підвищенням кваліфікації у порядку, визначеному Положенням про підвищення кваліфікації.

Укладач: заступник директора з НВР Людмила ВОЇНОВА