**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ 3 ПРЕДМЕТУ «ОСНОВИ СИСТЕМ АВТОМАТИЗОВАНОГО ПРОЕКТУВАННЯ»**

Оцінювання знань студентів з комп’ютерної графіки здійснюється на основі результатів: поточного контролю знань; індивідуального завдання; вхідного, поточного і підсумкового тестування; заліку

Об’єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час поточного контролю, модульного контролю, заліку. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння теоретичного матеріалу, набуття практичних навичок розв’язування задач графічно, побудови креслеників технічних деталей та будівельних обʼєктів, уміння самостійно здійснювати спостереження, аналіз. Завданням заліку є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, здатності логічно та послідовно висловлювати власні думки як вербально, так і графічно, уміння використовувати отримані знання в практичній діяльності. Оцінювання здійснюється за 12-бальною шкалою. Завдання поточного контролю оцінюються в діапазоні від 1 до 12 балів. Пасивність та невідвідування занять веде до зниження оцінки. Результати поточного контролю знань студентів вносяться до відомостей обліку поточної і підсумкової успішності. Об’єктами поточного контролю знань студентів є:

 – систематичність, активність та результативність роботи на практичних заняттях (відвідування лекційних, практичних занять, розв’язок задач і виконання вправ);

 – виконання модульних (контрольних завдань);

 – виконання індивідуальних творчих завдань;

– логічність та послідовність захисту індивідуальних креативних завдань (чітка аргументація свого рішення).

Підсумковий контроль знань студентів здійснюється у формі заліку,

|  |  |
| --- | --- |
| **БАЛИ** | **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ** |
|  | **І. Початковий рівень навчальних досягнень** |
| 1 | Студент може розрізняти об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи. 3 постійною допомогою викладача виконує тільки фрагменти практичних завдань |
| 2 | Студент відтворює незначну частину навчального матеріалу, має поверхові уявлення про об'єкт вивчення, виявляє здатність елементарно висловити думку. Практичні завдання та графічну роботу на компʼютері виконує лише з допомогою викладача |
| 3 | Студент без достатнього розуміння відтворює основні професійні знання та з помилками виконує графічні роботи в AutoCAD в межах навчальної програми. З частковою допомогою викладача планує виробничі дії та виконує навчально-практичне, або контрольне завдання . При виконанні роботи припускається значних помилок, які самостійно виправити не може. Результат виконаної роботи не відповідає якісним показникам. Не володіє роботою на П.К. . Креслення в AutoCAD низького рівня якості. |
|  | **II. Середній рівень навчальних досягнень** |
| 4 | Студент знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворювати його не в повному обсязі відповідно до тексту підручника або пояснення викладача. Практичні завдання та креслення в AutoCAD виконує під керівництвом викладача. |
| 5 | Студент розуміє основний навчальний матеріал, здатний дати визначення понять, але при цьому допускає помилки. 3 допомогою викладача може відтворити значну частину матеріалу, частково обґрунтувати та проаналізувати її, зробити висновки. Під час виконання практичних завдань AutoCAD та креслень потребує систематичної допомоги викладача. |
| 6 | Студент з розумінням відтворює основні професійні знання та правильно виконує графічні роботи в AutoCAD в межах навчальної програми. Планує виробничі дії та виконує навчально-практичне або контрольне завдання. Достатньо усвідомлено застосовує основні методи проектування, при рішені конкретних задач. Застосовує основні прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Потребує консультації викладача. При рішенні задач допускає несуттєві помилки і неточності, які частково може виправити. Результат роботи в цілому відповідає якісним показникам. Не досконало володіє роботою на П.К. Креслення в AutoCAD виконує на середньому рівні. |
|  | **III. Достатній рівень навчальних досягнень** |
| 7 | Студент виявляє знання і розуміння більшої частини навчального матеріалу. 3 епізодичною консультацією викладача застосовує знання для виконання практичних завдань. Користується необхідною конструкторсько-технологічною документацією, яка передбачена програмою. Креслення достатнього рівня якості. |
| 8 | Знання студента є достатньо повними, самостійно застосовує вивчений матеріал під час виконання практичних та графічних робіт, уміє аналізувати, робити висновки. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями. Користується необхідною конструкторсько-технологічною документацією, що передбачена програмою. Креслення хорошого рівня, хоч і може мати незначні відхилення від установлених норм. |
| 9 | Студент володіє професійними знаннями в повному обсязі та бездоганно виконує графічні роботи в AutoCAD в межах навчальної програми. Самостійно в повному обсязі виконує навчально-практичне або контрольне завдання відповідно до вимог технічної та технологічної документації, яка передбачена навчальною програмою. Вміє самостійно рішити поставлену задачу та обирати оптимальний варіант рішення завдання. У процесі роботи в AutoCAD припускається незначних неточностей, які самостійно виявляє і виправляє. Результат виконаної роботи повністю відповідає діючим якісним та кількісним показникам. Досконало володіє роботою на П.К.  |
|  | **IV. Високий рівень навчальних досягнень** |
| 10 | Студент володіє глибокими, міцними знаннями і здатний усебічно використовувати їх при виконанні практичних робіт. Користується кон-структорсько-технологічною документацією, що передбачена програмою. Креслення виконані без відхилень від установлених норм. |
| 11 | Студент володіє узагальненими, глибокими знаннями з предмета, цілеспрямовано використовує їх під час виконання практичних та графічних завдань. Користується різними видами конструкторсько-технологічної документації, що передбачена програмою. Креслення в виконані на високому рівні. |
| 12 | Студент володіє системними знаннями в повному обсязі та бездоганно виконує графічні роботи в межах навчальної програми. Самостійно в повному обсязі рішає навчально-практичне або контрольне завдання у повній відповідності до вимог технічної та конструкторсько-технологічної документації. Вміє самостійно рішити задачу, обирати оптимальний варіант рішення завдання. Результат виконаної роботи повністю відповідає діючим якісним і кількісним показникам, або може бути кращий від них. Досконало володіє роботою на П.К.  |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для екзамену |
| **А** | відмінно   (10-12 балів) | **відмінно  (10-12 б)****добре (7-9 б)****задовільно** (4-6 б) |
| **В** | добре (7-9 балів) |
| **С** |
| **D** | задовільно  (4-6 балів) |
| **Е** |
| **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання (3 бали) | **не зараховано** з можливістю повторного складання **(3 б)** |
| **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни (1-2 бали) | **не зараховано** з обов’язковим повторним вивченням дисципліни **(1-2 б)** |

Викладач Олег ЛИСЕНКО