**Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів з предмету:**

***Основи розрахунку будівельних конструкцій***

Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти за усіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролями і базується на порядку організації контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувача освіти .

Поточний контроль рівня знань здобувачів освіти в з навчальної дисципліни передбачає:

- контроль теоретичних знань отриманих на лекційному курсі, що проводиться по темах шляхом виконання контрольних, тестових завдань по кожній темі на початку практичного заняття по даній темі;

- контроль уміння застосовувати теоретичні знання для вирішення конкретних завдань, що проводиться шляхом виконання практичних вправ, розв'язування задач на практичних заняттях;

- контроль уміння застосовувати набуті знання для прийняття обґрунтованих та виважених рішень, що проводиться шляхом виконання здобувачем освіти індивідуальних завдань (розрахунково-графічних робіт, курсових проектів).

Підсумковий контроль рівня знань здобувачів освіти з навчальної дисципліни відбувається у першому семестрі у формі заліку, у другому у формі екзамену. До заліку допускаються лише ті здобувачі освіти, які успішно виконали всі елементи поточного контролю. До екзамену допускаються лише ті здобувачі освіти, які успішно виконали всі елементи поточного контролю.

Екзамен проводиться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені та затверджені в установленому порядку Позитивні оцінки виставляються тільки тим здобувачам освіти, які виконали всі види навчальної роботи, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рівень компетент ності**  | **За нац.** **шкалою**  | **За** **шкалою** **ЕКТС**  | **Критерії оцінювання**  |
| IV Високий (творчий) 12 – 10  | відмінно | А  | Здобувач має глибокі і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати поняття, використовуючи наукову термінологію з дисципліни, вільно володіє понятійним апаратом сучасних теоретичних засад предмета, об’єкта, методичних прийомів та процедур. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання у процесі розв’язання практичних задач. Володіє умінням проводити елементарну науково дослідну роботу по вивченню та узагальненню актуальних проблем.  |
| III Достатній (конструктивний) 9 – 7  | добре 9 балів | В  |  Здобувач має ґрунтовні знання, виконує практичні завдання без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні понятійні неточності у формулюваннях та класифікації. Знає про понятійний апарат сучасних теоретичних засад предмета, об’єкта, методичних прийомів та процедур які використовуються на підприємствах. Вміє застосовувати здобуті  |
|  | 8 балів |  | теоретичні знання у процесі розв’язання практичних задач. Володіє умінням проводити елементарну науково-дослідну роботу по вивченню та узагальненню актуальних проблем.  |
| 7 балів | С  |  Здобувач має ґрунтовні знання, виконує практичні завдання без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні понятійні неточності у формулюваннях та класифікації. Частково знає понятійний апарат сучасних теоретичних засад предмета, об’єкта, методичних прийомів та процедур які використовуються на підприємствах. Не повністю вміє застосовувати здобуті теоретичні знання у процесі розв’язання практичних задач. Володіє умінням проводити елементарну науково-дослідну роботу по вивченню та узагальненню актуальних проблем.  |
| II Середній (репро- дуктив- ний) 6 - 4 | 5+ балів  | D  |  Здобувач знає основні теми курсу, виконує практичні завдання без помилок, але допускає неточності в формулюванні, понятійні неточності у формулюваннях та класифікації. Частково знає понятійний апарат сучасних теоретичних засад предмета, об’єкта, методичних прийомів та процедур які використовуються на підприємствах. Не повністю вміє застосовувати здобуті теоретичні знання у процесі аналізу та моделювання ситуацій. |
|  | 4 бали | E  |  Здобувач знає основні теми курсу, але його знання мають загальний характер, іноді непідкріплені прикладами. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Не здатен самостійно розв’язувати практичні задачі. |
| І Низький «2» | «незадов ільно з можливі стю повторн ого складанн я 3 бали | FX  | Здобувач має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, розкриття змісту основних процесів та понять відбувається на побутовому рівні. Практичні навички на рівні розпізнавання. |
| «незадов ільно з обов’язк овим повторн им вивчення м дисциплі ни 2 бали | F  |  здобувач повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. |