**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ "ОСНОВИ МЕНЕДЖМЕНТУ"**

Навчальна дисципліна "Основи менеджменту" передбачає формування сучасного управлінського мислення, системи спеціальних знань у галузі менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями, а також набуття практичних навичок в управлінні організаціями різних форм власності.

Протягом вивчення навчальної дисципліни всі види діяльності здобувача вищої освіти підлягають оцінюванню і контролю, як поточному (на кожному семінарському занятті, засвоєння змістового модулю), так і семестровому контролі.

Модульний контроль – це діагностика засвоєння здобувачем вищої освіти матеріалу модуля (залікового кредиту).

В модулі передбачено один поточний контроль засвоєння змістового модулю.

Семестр закінчується семестровим контролем (семестровий залік).

Оцінювання здійснюється за Варіантом 1 - Поточний Модульний Контроль (ПМК), який оцінюється від 0 до 100 балів включно протягом семестру. Семестровий контроль - залік, виставляється за результатами ПМК.

***Поточний контроль*** полягає в оцінюванні рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретних робіт, повноти та якості засвоєння навчального матеріалу та виконання індивідуальних завдань відповідно до робочої програми навчальної дисципліни.

Поточний контроль проводиться за кожною вивченою темою шляхом усного чи письмового опитування. Результати поточного контролю оцінюються за чотирибальною шкалою, яка наведена у таблиці 1.

Таблиця 1. Критерії поточного оцінювання знань здобувачів освіти

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінка | Критерії |
| Оцінювання 5 ("відмінно") | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних/розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання. Здобувач освіти здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами і відомостями. |
| 4 ("добре") | Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових/тестових завдань. Здобувач освіти здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями. |
| 3 ("задовільно") | В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. |
| 2 ("незадовільно") | Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання. Безсистемне відділення випадкових ознак вивченого; невміння робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки. |

Здобувачі освіти мають право на додаткові (заохочувальні) бали, які можуть змінити (підвищити) їхній бал поточного контролю. Ці бали надаються за: відсутність пропусків, участь у наукових заходах (олімпіадах, конференціях) та навчально-дослідну діяльність.

***Підсумковий контроль***

Максимальна кількість балів за дисципліну, яку може отримати здобувач освіти становить 100 мінімум 60 балів. Загальний рейтинг з модуля не перевищує 100 балів. Модуль вважається складеним, якщо здобувач вищої освіти набрав від 60 до 100 балів.

Кожній сумі балів відповідає оцінка за національною шкалою та шкалою ЄКТС (таблиця 2.).

Оцінка за національною шкалою

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Шкала оцінювання: національна та ECTS |
| для заліку |
| 90 – 100 | А | відмінно добре задовільно  |
| 82-89 | В |
| 74-81 | С |
| 64-73 | D |
| 60-63 | Е  |
| 35-59 | FX | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

Викладач Світлана Сасько