**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол засідання он-лайн педагогічної ради**

**ДНЗ «ВПУ№2 м. Херсона»**

**№ 1 від 29.09.2025 року**

Орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників ДНЗ «ВПУ №2 м. Херсона» на 2026 рік

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Напрям** | **Суб’єкт підвищення** | **ПІБ педагогічних працівників** | **Примітки** |
| **1.** | Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмету, фахових методик, технологій). | **КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»Херсон.облради** | **Щербина А.А., Руденко Ю.В., Бандурко К.Ю.** |  |
| **НАПН України**  **ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти** | **Тонкоглаз Т.Л., Давидова**  **Н.І., Мацалковський О.В., Мічковський В.О.** |  |
| **Освітня платформа «Всеосвіта»** |  |  |
| **Освітня платформа «Прометеус»** |  |  |
| **Освітня платформа «На урок»** |  |  |
| **Освітня платформа EdEra** |  |  |
| **Інші суб’єкти підвищення** | **Нікітенко Н.А., Панейко С. О.** |  |
| **2.** | Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь визначених частиною першою статтi 12 Закону України «Про освіту». | **КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»Херсон.облради** | **Воїнова Л.Л., Лисенко О.М., Базиченко В.В.** |  |
| **НАПН України**  **ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти** | **Чередниченко С.Я.** |  |
| **Освітня платформа «Всеосвіта»** |  |  |
| **Освітня платформа «Прометеус»** |  |  |
| **Освітня платформа «На урок»** |  |  |
| **Освітня платформа EdEra** |  |  |
| **Інші суб’єкти підвищення** |  |  |
| **3.** | Психолого-фізіологічні особливості  здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки («фахове удосконалення»). | **КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»Херсон.облради** | **Гринчак І.М., Чорна С.М.** |  |
| **НАПН України**  **ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти** |  |  |
| **Освітня платформа «Всеосвіта»** | **Золотухіна А.М.** |  |
| **Освітня платформа «Прометеус»** | **Петлінська І.В.** |  |
| **Освітня платформа «На урок»** |  |  |
| **Освітня платформа EdEra** |  |  |
| **Інші суб’єкти підвищення** |  |  |
| **4.** | Створення психологічно безпечного середовища навчання. Особливості  (специфіка) інклюзивного навчання.  Забезпечення додаткової підтримки в  освітньому процесі, включаючи психологічну безпеку (10% від загальної кількості пройдених курсів). | **КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»Херсон.облради** | **Суворова О.І., Бартошук М.М.** |  |
| **НАПН України**  **ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти** |  |  |
| **Освітня платформа «Всеосвіта»** |  |  |
| **Освітня платформа «Прометеус»** | **Сасько С.А.** |  |
| **Освітня платформа «На урок»** |  |  |
| **Освітня платформа EdEra** |  |  |
| **Інші суб’єкти підвищення** |  |  |
| **5.** | Використання інформаційно-  комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи інформаційну та кібернетичну безпеку. | **КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»Херсон.облради** | **Калініна Л.М., Степаненко Л.В.** |  |
| **НАПН України**  **ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти** |  |  |
| **Освітня платформа «Всеосвіта»** |  |  |
| **Освітня платформа «Прометеус»** |  |  |
| **Освітня платформа «На урок»** |  |  |
| **Освітня платформа EdEra** | **Ярохович А.Ю.** |  |
| **Інші суб’єкти підвищення** |  |  |