**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ 3 ПРЕДМЕТУ «ІНЖЕНЕРНЕ КРЕСЛЕННЯ»**

Оцінювання навчальних досягнень студентів з креслення здійснюється у двох аспектах:

— рівень володіння теоретичними знаннями (який можна виявити у процесі усного чи різних форм письмового опитування);

— якість виконання практичних робіт та креслень. Зважаючи на специфіку предмета, викладачеві потрібно враховувати такі вимоги:

— рівень засвоєння передбачених програмою теоретичних знань та їх застосування під час виконання практичних робіт;

— уміння користуватися різними видами конструкторсько-технологічної документації та іншими джерелами інформації;

— дотримання технічних вимог у процесі виконання креслень;

— уміння організовувати робоче місце і підтримувати порядок на ньому в процесі роботи;

— рівень сформованості прийомів і навичок під час виконання практичних робіт.

|  |  |
| --- | --- |
| **БАЛИ** | **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ** |
|  | **І. Початковий рівень навчальних досягнень** |
| 1 | Студент може розрізняти об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи. 3 постійною допомогою викладача виконує тільки фрагменти практичних завдань |
| 2 | Студент відтворює незначну частину навчального матеріалу, має поверхові уявлення про об'єкт вивчення, виявляє здатність елементарно висловити думку. Практичні завдання та креслення виконує лише з допомогою викладача |
| 3 | Студент відтворює менш як половину навчального матеріалу, з допомогою викладача виконує елементарні завдання. Креслення низького рівня якості. |
|  | **II. Середній рівень навчальних досягнень** |
| 4 | Студент знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворювати його не в повному обсязі відповідно до тексту підручника або пояснення викладача. Практичні завдання та креслення виконує під керівництвом викладача. |
| 5 | Студент розуміє основний навчальний матеріал, здатний дати визначення понять, але при цьому допускає помилки. 3 допомогою викладача може відтворити значну частину матеріалу, частково обґрунтувати та проаналізувати її, зробити висновки. Під час виконання практичних завдань та креслень потребує систематичної допомоги викладача. |
| 6 | Студент виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його правильна, але недостатньо осмислена. 3 допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки. Креслення виконує на середньому рівні. |
|  | **III. Достатній рівень навчальних досягнень** |
| 7 | Студент виявляє знання і розуміння більшої частини навчального матеріалу. 3 епізодичною консультацією викладача застосовує знання для виконання практичних завдань. Користується необхідною конструкторсько-технологічною документацією, яка передбачена програмою. Креслення достатнього рівня якості. |
| 8 | Знання студента є достатньо повними, самостійно застосовує вивчений матеріал під час виконання практичних та графічних робіт, уміє аналізувати, робити висновки. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями. Користується необхідною конструкторсько-технологічною документацією, що передбачена програмою. Креслення хорошого рівня, хоч і може мати незначні відхилення від установлених норм. |
| 9 | Студент вільно володіє вивченим матеріалом та застосовує його під час виконання практичних і графічних робіт, уміє узагальнювати й систематизувати інформацію. Користується конструкторсько-технологічною документацією, що передбачена програмою. Креслення доброго рівня. |
|  | **IV. Високий рівень навчальних досягнень** |
| 10 | Студент володіє глибокими, міцними знаннями і здатний усебічно використовувати їх при виконанні практичних робіт. Користується кон-структорсько-технологічною документацією, що передбачена програмою. Креслення виконані без відхилень від установлених норм. |
| 11 | Студент володіє узагальненими, глибокими знаннями з предмета, цілеспрямовано використовує їх під час виконання практичних та графічних завдань. Користується різними видами конструкторсько-технологічної документації, що передбачена програмою. Креслення виконані на високому рівні. |
| 12 | Студент має системні знання, виявляє здатність приймати раціональні рішення при виконанні теоретичних і практичних завдань. Вільно володіє різними видами конструкторсько-технологічної документації, визначених програмою. Креслення виконані бездоганно. |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для екзамену |
| **А** | відмінно   (10-12 балів) | **відмінно  (10-12 б)**  **добре (7-9 б)**  **задовільно** (4-6 б) |
| **В** | добре (7-9 балів) |
| **С** |
| **D** | задовільно  (4-6 балів) |
| **Е** |
| **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання (3 бали) | **не зараховано** з можливістю повторного складання **(3 б)** |
| **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни (1-2 бали) | **не зараховано** з обов’язковим повторним вивченням дисципліни **(1-2 б)** |

Викладач Олег ЛИСЕНКО