**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

**З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІН «ЕКОНОМІКА БУДІВНИЦТВА»**

Оцінювання знань здобувачів освіти передбачає комплексну демонстрацію набутих компетентностей. Успішна робота вимагає глибокого розуміння та оперування ключовими елементами: техніко-економічними особливостями будівництва та їхнім впливом на діяльність підприємств, а також шляхами формування та ефективного використання основних елементів виробництва. Критично важливим є усвідомлення економічних основ взаємовідносин учасників інвестиційного процесу та особливостей формування собівартості та ціни. На практичному рівні здобувачі освіти мають оцінювати економічні ситуації та прогнозувати ринкові зміни в будівельній сфері. Здобувачі освіти повинні бути спроможними виконувати техніко-економічні розрахунки ефективності використання ресурсів, обґрунтовувати ефективність реалізації нових рішень.

Контроль засвоєння освітньої компоненти здійснюється через систему поточного та семестрового контролю.

Поточне оцінювання включає регулярний контроль на семінарських заняттях, оцінювання самостійної роботи та модульний контроль, який є діагностикою засвоєння матеріалу модуля (залікового кредиту). У Модулі 1 передбачено один поточний контроль засвоєння змістового модулю (ЗМ1). Семестр завершується семестровим іспитом.

Оцінювання знань студентів з дисципліни «Економіка будівництва» за варіантом: поточний модульний контроль оцінюється від 0 до 80 балів включно протягом семестру.

Семестровий контроль – іспит, виставляється за результатами ПМК (студент виходить на сесію ); семестровий контроль - іспит.

Умовою допуску до іспиту є позитивні оцінки отримані студентом на семінарських заняттях та виконання і захист самостійного завдання. Здобувачі освіти, які впродовж семестру брали активну участь у навчальному процесі, допускаються до іспиту.

Іспит здійснюється в письмовій формі за тестовими завданнями, які сформовані у варіанти, що містять тестові питання та задачу, що дає можливість здійснити оцінювання знань студента з усієї дисципліни.

Відповіді за екзаменаційними завданнями оцінюються за 20-бальною системою.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Аудиторна робота – семінарські заняття та контрольні заходи | Самостійна робота | Підсумко-вий контроль (екзамен) | Сума |
| Змістовий модуль | 20 | 100 |
| 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 |
| 6 | 18 | 21 | 6 | 10 | 12 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |

**Розподіл балів за компонентами білета**

| **Компонент білета** | **Кількість елементів** | **Максимальний бал за елемент** | **Максимальна сума балів** |
| --- | --- | --- | --- |
| Теоретичні питання | 3 | 5 балів | 15 балів |
| Тестове завдання | 1 | 2 бали | 2 бали |
| Задача | 1 | 3 бали | 3 бали |
| Усього | 5 |  | 20 балів |

**Деталізація критеріїв оцінювання**

**1. Теоретичні питання (3 питання, до 5 балів за кожне)**

Оцінюється повнота розкриття теми, логічність викладу, використання спеціалізованої термінології та розуміння економічних взаємозв'язків.

| **Бали** | **Критерій оцінювання** |
| --- | --- |
| **5 балів** | Відмінна відповідь. Тема розкрита вичерпно, визначення точні, матеріал структурований, наведено приклади або схеми. Демонстрація глибокого розуміння. |
| **4 бали** | Добра відповідь. Тема розкрита повністю, але можуть бути незначні неточності у формулюваннях або недостатньо глибоке розкриття окремих аспектів. |
| **3 бали** | Задовільна відповідь. Розкрито лише основний зміст теми. Є суттєві прогалини, неточності або плутанина в термінології. Здобувач освіти розуміє матеріал, але не може його системно викласти. |
| **2 бали** | Незадовільно. Розкрито менше половини теми. Виклад фрагментарний, є грубі помилки у визначеннях та принципах. |
| **0-1 бал** | Відповідь відсутня або демонструє повне нерозуміння теми. |

**2. Тестове завдання (1 завдання, до 2 балів)**

Оцінюється правильність відповідей на тестові питання.

**3. Задача (до 3 балів)**

Оцінюється правильність застосування формул, послідовність розрахунків та економічна логіка.

| **Бали** | **Критерій оцінювання** |
| --- | --- |
| **3 бали** | Задача розв'язана абсолютно правильно: використано вірну методологію, розрахунки точні, отримано правильний кінцевий результат. |
| **2 бали** | Задача в цілому розв'язана, але допущена незначна арифметична помилка, або правильно обрано методологію, але не доведено до кінцевого результату. |
| **1 бал** | Обрано неправильний алгоритм розв'язання, але є розуміння економічного змісту задачі, або правильні лише початкові кроки розрахунку. |
| **0 балів** | Задача не розв'язана, або використано помилкову методологію. |

Набрана сума балів за екзаменаційний білет (0–20 балів) додається до балів, набраних за поточний модульний контроль, для формування підсумкової оцінки з дисципліни.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики |
| 90 – 100 | **А** | відмінно  |
| 82-89 | **В** | добре  |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно  |
| 60-63 | **Е**  |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

Викладач Світлана Сасько