**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ "ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ"**

Оцінювання знань здобувачів освіти з дисципліни «Економічна теорія» ґрунтується на комплексній демонстрації сформованих економічних знань, логіки мислення та економічної культури.

Здобувачі освіти повинні розуміти та пояснювати суть економічних явищ та процесів, економічний зміст відносин розподілу, обміну, споживання матеріальних благ у суспільстві, а також суперечності господарського розвитку. Необхідним є вільне оперування змістом основних понять, категорій і принципів ринкової економіки, а також розуміння механізму становлення різних форм господарювання, розвитку ринкової інфраструктури, ціноутворення на макро- і мікрорівнях та системи оподаткування. Також перевіряється розуміння суті циклічного розвитку економіки, кризи та шляхів її подолання, а також основних рис соціально-орієнтованої ринкової економіки.

На практичному рівні здобувач освіти повинен продемонструвати здатність надавати наукове тлумачення особливостей формування соціально-економічних явищ в умовах сучасної трансформації економіки України.

Усі види діяльності здобувачів освіти протягом вивчення освітньої компоненти підлягають оцінюванню та контролю. Цей процес охоплює як поточний контроль (на кожному семінарському занятті та через засвоєння змістового модулю), так і семестровий контроль.

Поточний контроль здійснюється регулярно на заняттях та під час індивідуальної роботи. Його мета – оцінити рівень підготовки здобувача освіти до конкретних робіт, а також повноту й якість засвоєння матеріалу та виконання індивідуальних завдань.

Модульний контроль є діагностикою засвоєння матеріалу модуля (залікового кредиту). У модулі передбачено один такий контроль засвоєння змістового модулю.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аудиторна робота – практичні заняття та контрольні заходи | | | | Самостійна робота | | | | Сума |
| Модуль | | | | | | | |
| 1.1 | 1.2. | 2.1 | 2.2 | 1.1. | 1.2 | 2.1. | 2.2 |
| **20** | **10** | **23** | **20** | **10** | **7** | **4** | **6** | **100** |

Семестр завершується семестровим заліком, який виставляється виключно за результатами Поточного Модульного Контролю (ПМК), що оцінюється від 0 до 100 балів включно.

Таблиця 1. Критерії поточного оцінювання знань здобувачів освіти

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінка | Критерії |
| Оцінювання  5 ("відмінно") | Досконало володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано викладає його під час усних виступів і письмових робіт. Він глибоко та всебічно розкриває зміст як теоретичних, так і практичних/розрахункових завдань, посилаючись на нормативну, обов’язкову та додаткову літературу. Усі завдання вирішені правильно. Здобувач освіти здатний виділяти суттєві ознаки вивченого, проводити операції синтезу та аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, формувати висновки й узагальнення, а також вільно оперувати фактами та відомостями. |
| 4 ("добре") | Достатньо повно володіє матеріалом і обґрунтовано викладає його, в основному розкриваючи зміст усіх питань та завдань, використовуючи нормативну й обов'язкову літературу. Проте, при викладі деяких аспектів може бракувати глибини та аргументації, а також допускаються окремі несуттєві неточності чи незначні помилки. Більшість розрахункових/тестових завдань вирішено правильно. Здобувач освіти здатний виділяти суттєві ознаки та виявляти причинно-наслідкові зв’язки, хоча й тут можуть бути окремі несуттєві помилки. |
| 3 ("задовільно") | В цілому володіє навчальним матеріалом, викладаючи його основний зміст під час усних виступів чи письмових робіт. Однак, виклад здійснюється без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації. Допускаються окремі суттєві неточності та помилки у відповідях чи розрахунках. |
| 2 ("незадовільно") | Не в повному обсязі володіє матеріалом. Виклад є фрагментарним, поверховим (без аргументації та обґрунтування), зміст питань розкривається недостатньо, а допущені суттєві неточності та помилки. Здобувач освіти демонструє безсистемне відділення випадкових ознак, невміння робити найпростіші операції аналізу і синтезу, а також формувати узагальнення і висновки. Лише окремі розрахункові/тестові завдання вирішено правильно. |

Передбачене нарахування додаткових балів здобувачам освіти, які можуть змінити (підвищити) їхній бал поточного контролю. Ці бали надаються за: відсутність пропусків, участь у наукових заходах (олімпіадах, конференціях) та навчально-дослідну діяльність.

***Підсумковий контроль***

Максимальна кількість балів за дисципліну, яку може отримати здобувач освіти становить 100 мінімум 60 балів. Загальний рейтинг з модуля не перевищує 100 балів. Модуль вважається складеним, якщо здобувач вищої освіти набрав від 60 до 100 балів.

Кожній сумі балів відповідає оцінка за національною шкалою та шкалою ЄКТС (таблиця 2.).

Оцінка за національною шкалою

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Шкала оцінювання: національна та ECTS |
| для заліку |
| 90 – 100 | А | відмінно  добре  задовільно |
| 82-89 | В |
| 74-81 | С |
| 64-73 | D |
| 60-63 | Е |
| 35-59 | FX | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

Застосовувана система оцінювання забезпечує об'єктивну діагностику рівня засвоєння матеріалу, якості виконання завдань та сформованих професійних компетентностей. Успішне проходження усіх етапів контролю підтверджує, що здобувач освіти досягнув мети курсу і готовий застосовувати набуті знання та навички для вирішення відповідних фахових завдань.

Викладач Світлана Сасько